

CUAE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2020-2021

Rédaction octobre 2021

Conférence Universitaire des Associations d'Étudiant.e.x.s

102 bd Carl-Vogt
1205 Genève

www.cuae.ch

[www.facebook.ch/CUAE.GE](https://www.facebook.com/CUAE.GE)

cuae@unige.ch

Instagram : cuae_unige

Twitter : CUAE_unige

Table des matières

AGENDA-GUIDE	4
CONFERENCES	4
I. LA LIBERTÉ ÇA S'ARRACHE	4
II. TABLE RONDE AUTOUR DE LA LOI MPT. PERSPECTIVES CROISÉES : HISTORIQUE, MILITANTE ET JURIDIQUE.....	4
PROJECTION DE FILMS	5
LE TEMPS DES OUVRIERS.....	5
GRÈVE DU CLIMAT	5
CGDM	5
COVID-19	6
SÉANCE PERMIS B	8
ATELIERS DE FRANÇAIS	9
GT GENRE	9
GT DÉTRESSE ÉTUDIANTE	10
TRAVAIL ASSOCIATIF	10
WELCOME DAYS ET RENTRÉE	10
RÉSEAUX ASSOCIATIFS	11
ASSOCIATIONS MEMBRES	11
ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉ.E.X.S	11
RÉSEAU SUISSE	12
ORGANES DE LA CUAE	13
LE COMITÉ	13
LE SECRÉTARIAT.....	13
WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX	13

RAPPORT D'ACTIVITÉ – année académique 2020-2021

AGENDA-GUIDE

Cette année, nos agendas-guides ont connu un vif succès et plus de 5'000 exemplaires ont été écoulés. L'animal de cette année était l'axolotl, et le graphisme a été assuré par les mêmes graphistes que pour les exemplaires précédents ("Grigri" graphisme). Le contenu de l'agenda reste sensiblement le même par rapport aux années précédentes. On y trouve des informations pratiques en ce qui concerne l'administratif, des bons plans pour survivre à Genève et une présentation du fonctionnement de l'Université et de la CUAE. Enfin, toutes les informations, adresses et dates contenues dans l'agenda ont été minutieusement vérifiées et mises à jour durant les vacances d'été.

CONFERENCES

L'année 2020-2021 n'a pas été très riche en conférences, au vu de la situation sanitaire. Les ateliers "je t'enjoins cordialement à aller te faire cuire le cul ou comment survivre à un débat" ont notamment dû être annulés. La CUAE a toutefois pu organiser deux conférences.

I. La liberté ça s'arrache

Mercredi 23 septembre 2020

Cette conférence a été co-organisée au cours du mois de septembre avec l'Atelier Histoire en Mouvement, avec les intervenantes Aline Helg et Pamela Ohene-Nyako. Elle portait sur les millions d'esclaves des Amériques qui ont rompu leurs chaînes et se sont libéré.e.x.s bien avant l'abolition. Cette conférence qui remettait en cause l'historiographie dominante et le discours académique, a été fortement appréciée. Un nombre élevé de personnes se sont rendu.e.x.s à cet évènement en respectant les restrictions sanitaires.

II. Table ronde autour de la loi MPT. Perspectives croisées : historique, militante et juridique.

Mercredi 9 juin 2021

Le comité a également organisé une table ronde autour de la Loi sur les Mesures Policières de Lutte contre le Terrorisme (LMPT). Cette table ronde a donné la parole à Inès El-Shikh, membre du collectif les Foulards Violets, Frédéric Deshusses, historien et archiviste aux archives contestataires et Nils De Dardel, avocat. Les discussions ont ainsi pu mêler une perspective historique, juridique et militante sur la LMPT, loi profondément sécuritaire, raciste et islamophobe.

PROJECTION DE FILMS

Le Temps des ouvriers

22 octobre 2020

Après avoir obtenu les droits de projection auprès de Arte, la CUAE a lancé un cycle de projection sur la série documentaire de Stan Neumann, *Le Temps des ouvriers*. Ces quatre épisodes mettent en avant l'histoire de la classe ouvrière européenne, du 18^e siècle à nos jours.

La première projection a eu lieu le 22 octobre 2020 au Nadir. Une vingtaine de personnes étaient présentes, et toutes s'étaient préinscrites à partir d'un formulaire mis en place sur notre site en raison des mesures sanitaires du moment.

Les trois autres projections prévues à la Makhno, l'Usine et la Buvette de l'Îlot 13 ont cependant dû être annulées à cause du semi-confinement.

GRÈVE DU CLIMAT

La CUAE a continué son soutien au mouvement genevois pour le climat durant l'année académique 2020-2021. Elle a lancé un appel à rejoindre massivement la mobilisation de la Grève pour l'avenir du 21 mai dans le premier numéro de son *3 CHF Critiques, le journal éphémère des étudiant.e.s précaires*. Elle y dénonce par ailleurs le « greenwashing » de l'université qui interdit par exemple les poubelles individuelles pour ses employé.e.s, ou fournit des couverts compostables sans pour autant installer les poubelles correspondantes.

CGDM

Durant la période 2020-2021, la CUAE a continué à prendre part à la Coordination Genevoise pour le Droit de Manifester, créée en juin 2019. Cet organe, composé de partis, syndicats, associations, mouvements et individus entend défendre le droit de manifester à Genève, et refuse les restrictions de

l'exercice de la liberté de réunion prévue par l'actuelle Loi sur les manifestations sur le domaine public.

En avril 2021, la CUAE s'est alors rendue à l'Assemblée constitutive de la coordination. Depuis, elle fait activement partie du comité.

COVID-19

La rentrée 2020 a eu lieu en présentiel mais malheureusement cela n'aura duré que quelques semaines. Dès le 26 octobre 2020 tous les événements organisés dans l'infrastructure universitaire ont été annulés et dès le 2 novembre la quasi-totalité des enseignements sont passés en ligne. Nous replongions - les étudiant.e.x.s précaires en tête - dans le cauchemar de l'université dématérialisée.

Bien que nos comités se tenaient alors sur Zoom, la CUAE a entrepris un travail de fond se concentrant sur la défense des droits étudiants relatifs aux conditions d'études lors de la crise sanitaire.

Tous les documents mentionnés ici sont disponibles sur le site de la CUAE (<https://cuae.ch/>), rubrique "Archives".

Le 27 octobre, nous publions une prise de position concernant les mesures sanitaires à l'unige. Nous exigeons que les décisions relatives aux modalités d'enseignement en ligne et aux examens soient prises de manière démocratique, en consultant et prenant véritablement en compte l'avis des étudiant.e.x.s à tous les niveaux de l'institution. Nous demandons également que des postes de conseiller.e.x.s aux études et de moniteurices soient créés pour encadrer le suivi souvent déstabilisant des cours à distances. Finalement, nous souhaitons que l'université mette les salles vacantes à disposition des élèves pour assurer un espace de travail adéquat sans devoir limiter l'accès aux bibliothèques strictement aux étudiant.e.x.s de l'unige.

Voir le texte : <https://cuae.ch/prise-de-position-concernant-les-nouvelles-mesures-sanitaires-de-luniversite/>

Courant novembre, le rectorat a annoncé (sans aucune consultation de la CUAE, malgré des réunions régulières avec la vice-rectrice Micheline Louis-Courvoisier visant un meilleur dialogue avec le rectorat) l'autorisation de la vidéo-surveillance pour la session d'examens de janvier-février. Le rectorat a en effet énoncé une directive permettant la surveillance-vidéo via Zoom ainsi que l'utilisation de logiciels tels que le très controversé TestWe. Cette annonce lançait un long et lourd dossier porté par la CUAE qui a été mené sur tous les fronts. Nous avons contacté les syndicats et des expert.e.x.s en droit sur les questions de surveillance pour savoir si un combat juridique vallaient la peine. Nous avons directement discuté avec le recteur et la vice-rectrice à propos des mesures qu'ils mettaient en place. En décembre, nous avons rédigé une motion contre la vidéo-surveillance qui a été votée à l'Assemblée de l'Université. Nous avons fait une campagne de communication mobilisant différentes ressources

en notre possession : communiqué de presse menant à une conférence de presse (et donc plusieurs apparitions dans les médias traditionnels); uniliste invitant les étudiant.e.x.s à refuser la surveillance; textes, prises de positions, posts publiés quotidiennement sur nos réseaux sociaux et sur notre site; banderoles; vidéo « teasing » pour un examen fictif et parodique du rectorat... Cet examen filmé (bien entendu) s'est déroulé fin décembre. Durant celui-ci les étudiant.e.x.s étaient invité.e.x.s à vérifier que ce dernier ne trichait pas. La majorité des membres du rectorat ont été jugé.e.x.s fraudeuses malgré leur honnêteté. Si iels ont la note de zéro, c'est parce que les modalités de surveillance en ligne n'étaient pas adaptées.

Suite à ces différentes mobilisations, le rectorat a décidé de retirer la possibilité d'enregistrement lors de la surveillance vidéo. Une victoire toute relative sachant qu'il restait encore le logiciel TestWe et la surveillance en live par le logiciel Zoom.

Voir le texte : <https://cuae.ch/unige-is-watching-you/>

Bien que les examens soient passés, la situation des étudiant.e.x.s était toujours aussi difficile et la gestion de la crise du rectorat toujours aussi maladroite. C'est pourquoi nous avons rédigé en mars un bilan intermédiaire et critique de la gestion de la crise par l'université revenant sur plusieurs enjeux centraux pour le corps étudiantin.

1. L'université de Genève fait partie des bonnes élèves concernant les aides financières. En effet, de grosses sommes ont été débloquées. Cependant, il est regrettable que la communication sur ces dernières soit restée relativement discrète.

2. En revanche, la gouvernance au sein de l'université a une nouvelle fois sauté aux yeux. Entre mépris pour les avis des associations étudiantes et court-circuitage des organes démocratiques en place, l'institution (qui s'autoproclame pourtant démocratique) a démontré sa nature hiérarchique et autoritaire.

3. Le fait de maintenir les examens avec une surveillance numérique quitte à sacrifier la santé mentale des étudiant.e.x.s au mépris du consentement des premier.e.x.s concerné.e.x.s relève de la même logique.

4. Le rectorat n'a par ailleurs pas semblé alarmé par les conséquences néfastes de la situation sur nos vies et nos formations. Il n'a d'ailleurs pas répondu aux attentes énoncées par la CUAÉ plusieurs mois plus tôt.

5. Finalement, nous mettons en garde contre une volonté de perpétuer les pratiques de surveillance autoritaires qui dégradent nos conditions d'études au-delà de la crise sanitaire du coronavirus.

Voir le texte et nos revendications : <https://cuae.ch/jusqua-quand/>

A l'approche de la fin du semestre, la situation épidémiologique s'éclaircissait légèrement et la question de reprendre les cours en présence se posait sérieusement. La CUAÉ était sommée de prendre position sur le dilemme entre le présentiel et le distanciel. La CUAÉ a rédigé un texte estimant que ce dilemme est trompeur et fallacieux. En effet, la question qu'il faudrait poser

n'est pas : faire preuve de solidarité avec les personnes à risque et sauver le plus de vies possible en continuant nos formations à distance ou prôner un retour au présentiel, coûte que coûte, pour préserver la santé mentale des étudiant.e.x.s ? Mais plutôt comment se fait-il que nous en soyons arrivé.e.x.s là et que faire de ce constat ?

Les deux situations (présentiel ou distanciel) sont, en fait, insoutenables et ni l'une ni l'autre n'est souhaitable au regard de la gestion de la pandémie et de sa réalité sanitaire. Le texte revient sur la servitude de l'université face aux intérêts privés et politiques ainsi que sur les dysfonctionnements institutionnels en son sein. En nous focalisant sur le débat présentiel-distanciel, opposés frontalement, nous perdions de vue ce que cette crise révèle sur les structures de l'université et ce qu'il faut y changer. En entrant dans ce débat stérile, nous risquons de ne rien remettre en question (ou si peu) et donc de ne pas nous préparer aux prochaines crises que notre époque porte en son sein.

Toutefois, il est indispensable que le rectorat fasse tout ce qui est en son pouvoir pour rendre cette période la plus supportable possible pour les étudiant.e.x.s. Par exemple, en assurant des repas bons marché aux étudiant.e.x.s ou encore en accordant une semaine de révision aux étudiant.e.x.s de toutes les facultés. (cf. GT détresse étudiante)

Voir le texte : <https://cuae.ch/vers-le-depassement-du-debat-distanciel-presentiel/>

Suite aux votations cantonales du 7 mars 2021, le peuple suisse a accepté la mise en place de la loi élaborée par le Conseil d'Etat qui prévoit une indemnisation pour les travailleur.euse.x.s précaires lors de la perte de revenu de la période du 17 mars au 16 mai 2020 (période de confinement due au COVID-19). La CUAE a été mandatée afin d'aider à déposer des dossiers pour bénéficier de ces indemnisations. Trois personnes du comité ont ainsi été mandatées afin d'aider toute personne étudiant à l'université de Genève ou dans les HES-SO qui aurait besoin d'aide pour remplir la demande d'indemnisation. Au cours des trois mois prévus pour les demandes d'indemnisations, une trentaine de dossiers ont été constitués en passant par la CUAE.

SÉANCE PERMIS B

Depuis plusieurs années, le comité de la CUAE organise une séance d'information pour les personnes étrangères étudiant à Genève, lors de la deuxième semaine de la rentrée. Le but de cette séance est de fournir des informations de fond liées à l'obtention et au renouvellement d'un permis de séjour pour les étudiant.e.x.s étranger.e.x.s, avec la distinction entre les ressortissant.e.x.s de l'Union européenne et les non-ressortissant.e.x.s, quelques conseils pratiques à suivre lors des démarches administratives avec l'Office Cantonal de la Population et de la Migration (OCPM), les démarches à faire pour obtenir une autorisation de travailler, des renseignements sur les

assurances ainsi que quelques suggestions relatives au regroupement familial. Cette année, peu de personnes étaient présentes.

ATELIERS DE FRANÇAIS

En 2016, la CUAÉ a remis sur pieds le groupe de travail « ateliers de français », laissé à l'abandon quelques années auparavant. Ce groupe de travail propose des ateliers de langue française à destination de personnes non-francophones. Suite à un appel à bénévoles lancé au sein de l'université, un groupe s'est constitué afin d'organiser des ateliers tous les mardis et les jeudis, dans une démarche interactive et participative. Il s'agit de transmettre des connaissances de français au moyen d'exercices divers, principalement basés sur la pratique orale de la langue et l'apprentissage de ses bases de grammaire.

Ces ateliers se veulent horizontaux et sans hiérarchie afin de permettre aux participant.e.x.s de définir ce dont iels ont besoin et pouvoir amener de manière active leurs envies et besoins ainsi que de privilégier le partage des connaissances des participant.e.x.s et des bénévole.x.s. La participation aux ateliers est totalement gratuite et sans inscription. Les ateliers avaient été stoppés à cause du COVID-19 et ont pu reprendre en ligne à partir du 9 mars. Ils ont repris en présentiel le 28 septembre 2021.

GT GENRE

Après un creux dans son activité à la fin de l'année 2019-2020, le groupe de travail sur le genre a recommencé à se réunir.

Le vendredi 7 mai, il a organisé une journée en mixité choisie au Nadir. Plusieurs personnes sont passées tout au long de la journée pour manger, faire de la broderie, discuter de l'(im)possibilité des espaces safe ou encore faire un blind test tout au long de la journée. Le GT genre s'est ensuite coordonné avec d'autres membres de l'université (notamment des membres du corps intermédiaire) afin d'organiser la mobilisation du 14 juin, jour de grève féministe. Il a tenu une assemblée féministe le 26 mai, qui a fait couler beaucoup d'encre car elle était en mixité choisie. Le but de cette assemblée était d'organiser la journée du 14 juin, de partager les revendications et discuter d'inclusivité. Le 14 juin a ensuite eu lieu. Le GT genre a été actif toute la journée en tenant un stand dans Uni-mail. Le recteur ayant été nommé "International Gender Champion", le GT genre a organisé une remise de prix fictive et parodique afin de questionner ce statut et de mettre en lumière le sexisme présent à l'université. Après la lecture des revendications, un départ commun a eu lieu vers la place des Nations, où la manifestation commençait.

GT DÉTRESSE ÉTUDIANTE

Les conditions d'études se détériorant de plus en plus à cause du COVID-19, un nouveau GT a vu le jour: le GT détresse étudiante. Ce GT avait pour but de visibiliser les problèmes d'argent et de santé mentale des étudiant.e.x.s qui s'étaient aggravés avec la pandémie. Ce GT a notamment obtenu la mise en place des repas à 3 CHF dans les cafétérias universitaires entre le 3 mai et le 30 juin. Cette mesure a eu des effets spectaculaires et a montré à quel point les étudiant.e.x.s avaient besoin de nourriture bon marché. La disparition des repas à 3 CHF a provoqué une vive déception et un retour à des conditions d'alimentation précarisées, ce qui a détérioré nos conditions d'études. Le GT s'est également positionné en faveur d'une semaine de révision dans toutes les facultés. Cette semaine de révision a été obtenue dans la faculté des lettres, tandis que d'autres associations, telles que l'AESPRI et l'ADEPSY, se sont emparées de cette revendication pour leurs facultés respectives.

TRAVAIL ASSOCIATIF

Au cours de l'année, la semaine des associations ainsi que la réunion entre les associations et le rectorat n'ont pas pu avoir lieu en raison de la situation sanitaire.

WELCOME DAYS ET RENTRÉE

Au cours du mois de septembre 2020, la CUAE a été, comme chaque année, très occupée par la rentrée universitaire. Elle a organisé les Welcome Days qui, en raison des mesures sanitaires en vigueur, ont pris pour la première fois la forme d'un festival des associations. Il s'agissait d'une semaine d'activités proposées par les associations de l'université dans différents lieux de la ville pendant la semaine précédant la rentrée. La CUAE a coordonné la mise en place de ce festival et a distribué aux associations le matériel sanitaire nécessaire à la tenue de leurs stands et de leurs événements. Elle a également pu aider directement certaines associations pour la logistique (obtention de matériel de la part de l'université, etc.). La CUAE a aussi proposé son propre événement, qui s'est concrétisé en un repas à prix libre donné devant ses locaux. Ce moment convivial a permis de discuter avec des dizaines d'étudiant.e.x.s, d'animer un atelier pin's et de tenir un *infokiosk* bien garni.

Durant les premières semaines de la rentrée, des stands de présentation de la CUAE ont été tenus dans les principaux bâtiments universitaires, soit au CMU, à Sciences II, à Mail et aux Bastions. La CUAE a également participé à récolter des signatures pour les fiches d'inscription aux associations et a distribué ses célèbres agenda-guides réédités chaque année.

En plus d'avoir participé à différentes séances d'accueil des étudiant.e.x.s de première année, elle s'est présentée dans de nombreux amphithéâtres et s'est ainsi fait connaître auprès de centaines de nouv.elle.eau.x.s et ancien.ne.x.s étudiant.e.x.s. Par ailleurs, la CUAE a aussi réitéré un de ses grands rendez-vous de la rentrée académique, à savoir la séance d'information à l'attention des étudiant.e.x.s étranger.e.x.s au sujet des permis de séjours et des assurances maladies.

Au début du mois de mars 2021, la CUAE a co-organisé les journées Boussole, qui visent à faire découvrir l'université et sa vie associative aux étudiant.e.x.s du collège. Plusieurs associations ont pu ainsi se présenter en format virtuel.

RÉSEAUX ASSOCIATIFS

Associations membres

Nouvelles associations.

Cette année, quatre associations sont devenues membres de la CUAE. Il s'agit de :

SDSA : Swiss Diplomacy Student Association cherche à faire connaître diverses thématiques sous la perspective diplomatique.

L'AERU : L'Association des Étudiant.e.x.s en Russe est l'organe représentatif des étudiant.e.x.s suivant des cours à l'Unité de russe de l'université de Genève.

L'AEICIDE : L'Association Étudiante du Centre Interdisciplinaire du Droit de l'Enfant, à l'université de Genève. L'association a pour but de promouvoir les droits de l'enfant et d'organiser des événements divers et variés.

Foraus : Cette association prône une politique étrangère constructive et un dialogue informé : indépendant, scientifique, pertinent. Avec sa plateforme, elle offre aux jeunes un accès sans restriction au débat afin que leurs idées soient prises en compte en politique étrangère – en dehors du cadre traditionnel des partis politiques. Foraus publie des recommandations scientifiquement fondées – sous forme de documents de réflexion, de brèves analyses et de blogs – et organise des débats de haut niveau dans le but de concevoir des solutions innovantes pour la politique étrangère.

Assemblée des Délégué.e.x.s

Trois Assemblées des Délégué.e.x.s (AD) ont eu lieu durant l'année académique 2020-2021.

Les AD ont permis aux associations réunies d'échanger des informations et différents points de vue sur des sujets tels que les places étudiantes dans les commissions d'opposition, la surveillance généralisée et/ou automatisée lors des sessions d'examens ou encore les modalités des cours et des examens. Certaines des décisions rectORAles ou cantonales quant à la gestion institutionnelle de la crise sanitaire ont été discutées. Il était question de savoir ce qu'on estimait acceptable et ce qui ne l'était pas. Dès lors, comment nous y opposer, en respectant la diversité des opinions présentes dans l'assemblée ? Nous pensons ici principalement au processus de « leçons de la crise » entamé par le rectorat dès avril 2020 et au projet de budget du conseil d'état pour la fonction publique.

La liste des associations présentée aux élections pour l'Assemblée de l'Université (AU) a été constitué dans cet organe.

Les Assemblées des Délégué.e.x.s sont un lieu d'échange incontournable pour les associations du fait qu'elles permettent de faire circuler des informations au-delà des frontières facultaires, mais aussi de discuter ensemble de différents problèmes autour de la politique universitaire et/ou liés aux conditions de vie et d'études du corps étudiantin. Ces assemblées sont un grand outil pour dégager des positions communes et avoir des discussions fertiles et productives.

Réseau suisse

SUD-Etudiante[x]s & précaires

SUD est le syndicat vaudois de la fonction publique. Sa branche *SUD-EP* se concentre sur l'Université lausannoise et les divers lieux de formation. De forts contacts avaient été noués entre la CUAE et *SUD-EP* durant la période de campagne contre l'augmentation des taxes universitaires dans les universités suisses et une plateforme commune, *Action-Education*, avait été mise en place. Elle a servi à coordonner nos actions et partager nos réflexions pendant la crise du covid (surtout pendant la première vague), que ce soit au sujet de la vidéosurveillance des examens ou des inégalités d'accès aux études de manière générale. Bien que la plateforme ait quelque peu perdu de son dynamisme durant la dernière année, nos liens avec le syndicat vaudois sont toujours organiques.

Association Féministe de l'UNIL (AFU)

L'Association Féministe de l'UNIL est active sur les questions de féminisme et genre à l'Université de Lausanne. La CUAE continue à avoir une bonne relation avec cette association et a entretenu avec elle quelques discussions pendant cette année.

Union Nationale des étudiantes de Suisse (UNES)

Depuis l'adhésion de la CUAE à l'UNES, nous nous sommes rendu.e.x.s régulièrement aux Assemblées des Délégué.e.x.s qui ont eu lieu cette année, afin de suivre les dossiers sur lesquels l'UNES travaille et relayer les informations nécessaires à l'UNIGE. Nous avons également rencontré la coprésidente du conseil exécutif de l'UNES.

ORGANES DE LA CUAE

Le comité

Le comité de la CUAE étant l'organe exécutif de l'association, c'est à l'ensemble des étudiant.e.x.s formant le comité que revient la mise en œuvre des décisions prises lors de l'Assemblée Générale (AG) et le traitement des affaires courantes. Le comité est l'employeur des secrétaires de la CUAE, il veille au respect du cahier des charges. Le *Rapport d'activité du secrétariat de la CUAE* pour l'année 2020-2021 est également disponible pour plus de détails.

Le secrétariat

Fin juillet 2020, Pauline Emery a quitté son poste après 2 ans et demi de secrétariat dont la dernière année était marquée par la pandémie et les cours à distance. Nous la remercions infiniment pour son travail. Une autre commission de nomination a été formée et c'est El Shaddai Abebe qui a été nommée au poste de secrétaire. Bienvenue !

WEB ET RÉSEAUX SOCIAUX

Consciente des perspectives plurielles quant à la diffusion d'informations et des moyens d'organisation, et favorisant la diversité des techniques fédératrices, la CUAE s'est mise au goût du jour concernant sa visibilité médiatique. Hormis ses nombreuses interventions médiatiques dans la presse et la création de son nouveau journal les *3 CHF Critiques*, la CUAE a mis à jour le contenu de son site internet, et n'a pas manqué de l'alimenter même lors du retour à l'enseignement en ligne. En outre, tous les textes concernant la période du Covid-19 ont été mis en ligne sur le site, ainsi que d'autres portant sur la politique universitaire ou sur les événements organisés ou co-organisés par la CUAE, tels que des appels à la grève et des annonces de conférences. Ont également été publiés les résumés

du mois de la CUAE, ainsi que les modifications des horaires de permanences du secrétariat.

Durant l'année 2020-2021, la CUAE a notamment partagé sur ses réseaux sociaux les événements et mobilisations dans lesquelles elle s'est engagée : la manifestation contre le centre de renvoi, la pétition pour le déboulonnement du buste de Carl Vogt, la grève de la fonction publique, son AG en mixité choisie pour l'organisation de la grève féministe de 2021, sa table ronde sur la Loi fédérale sur les mesures policières de lutte contre le terrorisme (LMPT), pour citer des exemples. Lorsque des facultés ont annoncé qu'elles allaient utiliser des logiciels de surveillance pour les examens en ligne, la CUAE a lancé une campagne sur ses réseaux où elle repostait chaque jour sa réponse face à ces mesures et promouvait son tant attendu "Examen du rectorat".

